



## Beretning fra censorformandskabet for Jordemoderuddannelsen 2017

### Indholdsfortegnelse

Titel: Beretning fra censorformandskabet for Jordemoderuddannelsen.....	2
Første del .....	2
Resume .....	2
1. Censorkorpset sammensætning (jf. § 22 og § 28, stk. 2, 3. pkt.) herunder: .....	2
2. Årets arbejde i Censorformandskabet (jf. § 27), herunder: .....	2
2.1 Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet .....	3
3. Grundlaget for eksamen (jf. §30) .....	3
3.1 Fagligt niveau.....	3
3.2 Prøveformerne.....	3
3.3 Informationen fra uddannelsesinstitutionerne (jf. § 24 stk. 2) .....	4
3.4 Overensstemmelse med mål og øvrige krav fra bekendtgørelser og studieordninger.....	4
3.5 Ensartet og retfærdig behandling.....	4
4. Klager og ankesager (jf. §25, 4. pkt.) .....	4
6. Evaluering af skabelonen.....	4
Anden del - Dokumentation og refleksion over det indsamlede materiale fra censorerne.....	5
Bilag: faktaark om jordemoderuddannelsen.....	5



# Beretning fra censorformandskabet for Jordemoderuddannelsen 2017

## Første del

### Resume

- Uddannelsernes niveau  
Uddannelsens niveau ligger karaktermæssigt overordnet højt på alle eksamener. Det generelle gennemsnit er 9,32 og til bacheloreksamen er det 9,65.
- Afviklingen af prøver og eksaminer:  
Det er censorernes opfattelse at afviklingen af prøver og eksaminer er foregået efter de givne retningslinier.
- Censorformandskabets anbefalinger:  
Det er fortsat formandsskabets anbefaling, at der sker en evaluering af den kliniske eksamen.  
Det er fortsat formandsskabets anbefaling, at der udvikles e-learning materiale til uddannelse af censorer. Dette kan oplagt ske mellem uddannelserne i fællesskab

## 1. Censorkorpset sammensætning:

- Der har i perioden været problemer med at skaffe censorer til at eksaminere, vi har måttet ad hoc beskikke 11 censorer, hvorfor vi valgte at udvide censorkorpset med 15 medlemmer til 64. I årsberetningen fra sidste år, var det censorformandsskabets anbefaling, at der i forbindelse med de nye studieordninger skulle vurderes om der var behov for at regulere antallet af censorer, hvilket ville kunne ske i forbindelse med den generelle ny beskikkelse til april 2018, men det blev nødvendigt at foretage en opregulering allerede i foråret 2017.  
Sammensætningen i censorkorpset er således: 29,8% interne og 70,2% eksterne. Aldersfordelingen er fornuftig med 24,6% ml 30-40 år, 28,1% ml 40-50 år og 33,3% ml 50-60 år.  
I forbindelse med ny beskikkelserne i april 2018, bør det vurderes om det er muligt at opdele censorerne yderligere i forhold til deres kompetencer.  
Det er tydeligt afstanden til uddannelsesinstitutionen har betydning for censorerne når de påtager opgaverne. Knap 75% af opgaverne lå indenfor 150 km. afstand. Det er derfor vigtigt at sikre en stor geografisk fordeling ved nybeskikkelsen i 2018.
- Der har løbende været været tiltag til at sikre, at der ikke finder gensidig eller gentagen censur, idet det automatisk sikres gennem den måde opgaverne tildeles til de enkelte censorer. Man tilbydes kun opgaver med eksaminatorer, som man ikke har bedømt sammen med indenfor de sidste to år. Derudover er censorerne selv ansvarlige for at sørge for at tjekke, at det ikke finder sted.

## 2. Årets arbejde i Censorformandskabet:

- Censorformandsskabet er løbende i dialog med uddannelsesinstitutionerne. Der er en repræsentant fra de tre uddannelser, som er censorformandsskabets kontaktperson, og dette fungerer godt. Der er ca. to gange årligt møde mellem censorformandsskabet og studielederne på de tre uddannelser.
- Der er i perioden afholdt et møde for censorerne sammen med uddannelserne, hvor de nye studieordninger for uddannelserne havde en central placering. Derudover var mødet et introduktionsmøde for de 15 nye censorer.



- Der er i perioden blevet valgt ny næstformand, idet Sisse Hulsbæk har efterfulgt Pernille Lottrup.
- Kit Dynnes Hansen er fortsat formand for censorkorpset
- Der har i perioden ikke været væsentlige indberetninger fra censorerne.

### **2.1 Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og censorformandskabet**

Der er i årets løb blevet arbejdet meget med de nye studieordninger. I den forbindelse er der blevet ændret på hvilke eksamener, der i fremtiden skal eksternt censureres. Samarbejdet har derfor haft sit udgangspunkt i denne proces, samt diverse småjusteringer. Der er ikke blevet iværksat nyere tiltag.

## **3. Grundlaget for eksamen**

### **3.1 Fagligt niveau**

Af censorrapporterne fremgår det tydeligt, at censorerne oplever, at det faglige niveau er tilfredsstillende / meget tilfredsstillende. 94,1% af censorerne giver det faglige niveau 3 eller derover (*hvor 5 er "Særdeles tilfredsstillende" og 1 er "Meget utilfredsstillende"*). Karaktermæssigt ligger uddannelsen overordnet med et karaktergennemsnit på 9,32 og på den afsluttende bacheloreksamen på 9,65. Der er i perioden blevet givet under 02 to gange. Der tages ikke konkret stilling til uddannelsens niveau i forhold til videreuddannelse.

#### **3.1.1 Udvalgte fagområder**

Det er en udfordring at vurdere eksamener, hvor de studerende selv har indhentet empiri. Censorerne finder det vanskeligt at vægte dette i forhold til de krav, der stiles til den studerende, både hvad angår kvaliteten af empirien men også i vægtningen af det i forhold til den samlede præstation. Dette emne skal drøftes med uddannelsesinstitutionerne i den kommende periode.

Der er stor variation de krav de forskellige uddannelsesinstitutioner stiller til selve opgave opbygningen. Dette emne ønskes behandlet af flere censorer i forbindelse med censormøderne. Dette kunne også være et emne for en fælles elektronisk behandling på tværs af uddannelserne.

#### **3.2 Prøveformerne**

Der er generel stor tilfredshed med de forskellige prøveformer. Også den kliniske eksamen, som er mere detaljeret beskrevet i Årsberetningen 2016. I de tidligere år har der været diskussion om at lave en mere samlet vurdering af den kliniske eksamen. Censorrapporterne tyder fortsat på, at der er behov for dette. Det drejer sig især om balancen mellem at blive eksamineret i den viden skabelige baggrund for de handlinger der udføres, overfor en mere direkte færdighedstræning. Derudover drejer det sig om at tidsrammen for casene er vanskelig at gøre virkelighedsnær, en tvillingemor skal føde på 20 min, og derudover kan rammen nogle gange blive for fiktiv, f.eks. når hænderne skal sprittes ved en fiktiv beholder overfor en fiktiv patient. Derfor anbefales det fortsat, at der foretages en samlet evaluering af denne eksamensform, således at eksamensformen kan blive yderligere konkretiseret og beskrevet.

Eksamensresultaterne mht. karakterer er ret jævnt fordelt på de forskellige eksamener, hvor den praktiske ligger på 8,94, lidt lavere end de øvrige. Dette var også gældende for to år siden, mens der sidste år ikke var denne forskel. Det betragtes som en tilfældighed.

Formandsskabet er ikke blevet orienteret om forsøg på snyd i denne periode.



### **3.3 Informationen fra uddannelsesinstitutionerne**

Generelt er der stor tilfredshed med forberedelsen til eksamenerne fra uddannelsesinstitutionernes side. Det er især blevet rost, at censorerne nu modtager casene til den praktiske eksamen på forhånd, så de kan nå at sætte sig ind i den.

Der er stadig udfordringer mht WISE-FLOW. Censorerne har ofte behov for at få hjælp til at få det til at fungere. Derfor er det vigtigt at uddannelsesinstitutionerne er opmærksomme på at det kan være nødvendigt med supplerende viden.

Der, hvor de mere alvorlige problemer opstår, er i forbindelse med selve eksaminationen, hvor man kan blive mødt med: "could not load flow", og det er der ikke tid til under eksamen. Derfor er det stadig sådan, at en meget stor del af censorerne stadig har behov for at dobbeltsikre sig ved at have såvel en digital som en papirudgave af opgave og noter. I den kommende år, vil vi undersøge hvor udbredt dette er.

Der er stadig et stort ønske blandt censorerne for at få en mere dybdegående introduktion / uddannelse til censorfunktionen. Med et møde hvert andet år, er vanskeligt at få opfyldt dette ønske. Det anbefales derfor fortsat, at uddannelserne sammen udvikler et elektronisk introduktionsprogram til nye censorer.

### **3.4 Overensstemmelse med mål og øvrige krav fra bekendtgørelser og studieordninger**

Af censorrapporterne fremgår det, at censorerne overordnet finder, at prøver og eksamener er afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav i bekendtgørelser og studieordninger.

### **3.5 Ensartet og retfærdig behandling**

Af censorrapporterne fremgår det, at censorerne overordnet finder, at de studerende får en ensartet, pålidelig og retfærdig behandling. Den retfærdige behandling finder censorerne også forbedret i den kliniske eksamen, når de får casen inden eksamen, så de er bedre forberedt allerede ved den første studerende. Der hvor der efterspørges en yderligere forbedring er på den kliniske eksamen i forhold til at gøre det lettere for de studerende i højere grad at blive eksamineret i sin faglige kunnen end i sin evne til at indleve sig i den kunstigt opstillede case.

## **4. Klager og ankesager**

Der er ikke kendskab til hverken klager eller ankeklager i den forløbne periode

## **6. Evaluering af skabelonen**

Skabelonen fungerer udmærket.

Man kunne overveje at slå første og anden del sammen, således at de overvejelser, der bliver gjort i del to kommer i logisk forlængelse af den behandling de får i del 1.



## **Anden del**

### **Dokumentation og refleksion over det indsamlede materiale fra censorerne**

#### Censorkorpsets størrelse

De nye studieplaner betyder, at der blive færre eksamener, med ekstern censur, til gengæld ligger alle eksamenerne indenfor et par uger to gange om året. Derudover betyder 2 års reglen, da man f.eks. på bacheloreksamen er censor sammen med op til 6 forskellige eksaminatorer hver gang, at man ofte slet ikke kan være censor på den uddannelsesinstitution i de næste to år. Det ses også idet 21,9% slet ikke har været allokeret i perioden, og 42,5% kun har været allokeret en gang. Derfor vurderes det, at der fortsat er behov for ca. 65 censorer.

#### Censorerens kompetancer i censorfunktionen

Der gives fra censorerne tydeligt udtryk for, at der er behov for at øge introduktions og uddannelses tilbud til censorerne. Udover de allerede afholdte møder med hele gruppen, vil meget af det kunne løses med elektroniske tilbud.

### **Bilag: faktaark om jordemoderuddannelsen**